



Guía Práctica

**Explorando las experiencias
comunitarias en torno
al estigma del aborto**

www.makeinroads.org

Con el apoyo de **rfsu** 

The 'rfsu' logo consists of the lowercase letters 'rfsu' in a bold, black, sans-serif font, followed by a red graphic element that resembles a stylized heart or a flame.

Introducción

Esta guía comunitaria ha sido creada por la Red Internacional para la Reducción de la Discriminación y el Estigma del Aborto (inroads) con el apoyo de la Asociación Sueca para la Educación Sexual (RFSU), como parte de un compromiso compartido para desmantelar el estigma del aborto y amplificar la justicia reproductiva en todo el mundo.

Lo que comenzó como un proyecto de investigación que exploraba las normas y valores culturales que dan forma a la forma en que las comunidades experimentan y desafían el estigma del aborto se convirtió en esto: un recurso para que activistas y defensoras del aborto e investigadores comunitarios organicen sus propios talleres participativos, independientemente de dónde se encuentren, guiados por la narración de historias, el diálogo reflexivo y la exploración de valores a través de un modelo multinivel del estigma.

Este recurso está destinado a quienes desean explorar cómo se manifiesta el estigma del aborto en sus propios contextos a múltiples niveles más allá del individual, y cómo se puede cuestionar y transformar colectivamente.

Introducción

A través de esta guía comunitaria, esperamos que los usuarios puedan:

- Explora los valores y las experiencias que determinan cómo tu comunidad entiende, desafía y resiste el estigma del aborto.
- Inicia una conversación sobre el papel del estigma en los ámbitos individuales, comunitarios, institucionales, legales, mediáticos y culturales.
- Analizar ejemplos e ideas de solidaridad, resistencia y trabajo para acabar con el estigma que ya se están abordando en todo el mundo y desafiar la opresión reproductiva.

Nota orientativa: Este recurso está destinado a aquellas personas que ya participan en la labor de lucha contra el estigma del aborto y la justicia reproductiva. No se trata de una formación del VCAT ni de una introducción a estos temas, sino más bien de una guía de facilitación grupal para profundizar en la comprensión del estigma del aborto y sus manifestaciones a través de un formato de taller participativo.

Cómo utilizar esta guía

Este formato participativo puede ayudar a los grupos a compartir cómo se percibe, se ve y se combate el estigma en sus propios contextos y experiencias, a crear una base participativa de sabiduría colectiva e investigación, y a comprender mejor y combatir el estigma del aborto.

En inroads, siempre recomendamos:

- Obtener el consentimiento verbal y por escrito antes de llevar a cabo cualquier investigación grabada, con explicaciones claras de las actividades y debates previstos.
- Anonimizar los datos identificativos durante los debates en grupo, para preservar la privacidad y la identidad.
- Ofrecer traducciones e interpretación siempre que sea posible, así como otras adaptaciones de accesibilidad, como pausas sensoriales.

¡A continuación compartimos algunos ejemplos de esto!



¿A quién va dirigido esta guía?

Personas y colectivas que deseen iniciar conversaciones sobre el aborto y el estigma en sus comunidades a través de la narración de historias y la reflexión en grupo.

Investigadores que buscan métodos participativos y narrativos basados en temas de justicia reproductiva para explorar cómo se puede experimentar el estigma en diferentes niveles.

Cualquier persona que ofrezca un espacio para el aprendizaje y el diálogo, para alcanzar un entendimiento colectivo sobre el estigma del aborto en sus propios contextos y experiencias.

1

2

3



Antes de empezar

Esta guía se ha diseñado como herramienta complementaria al curso en línea «**La justicia reproductiva y la interseccionalidad para desmantelar el estigma del aborto**» (*¡clic aquí!*). El curso actualmente solo está disponible en inglés.

Si tienen la posibilidad, recomendamos realizar el curso, creado como introducción para comprender el estigma del aborto a través de los marcos de la justicia reproductiva y la interseccionalidad.



Lo que necesitarás

- 1 persona facilitadora familiarizada con el estigma del aborto y la justicia reproductiva.
- Un espacio físico o digital seguro para la reflexión y la participación del grupo.

Materiales

- Rotafolios, pizarra o similar.
- Notas adhesivas y marcadores o similares.
- Recomendado para reuniones virtuales: un tablero Miro o una herramienta similar.

Duración recomendada:

Recomendamos dedicar entre 30 y 45 minutos como mínimo a cada nivel, dependiendo del tamaño del grupo. Esto puede significar dedicar un día completo o realizar varias sesiones para completar los 5 niveles.



Lo que necesitarás

Herramientas de facilitación que recomendamos:

- Formularios de consentimiento para la participación informada y cualquier documentación.
- Acuerdos comunitarios para permitir límites grupales seguros y valientes.
- Encuestas previas y posteriores al taller para evaluar y medir brevemente el impacto, si se desea.
- Herramientas de conexión con la realidad: pueden ser una lista de reproducción de música relajante, un espacio para moverse regularmente o para volver a conectarse con la realidad, y ejercicios de respiración y meditación.

Recursos relacionados:

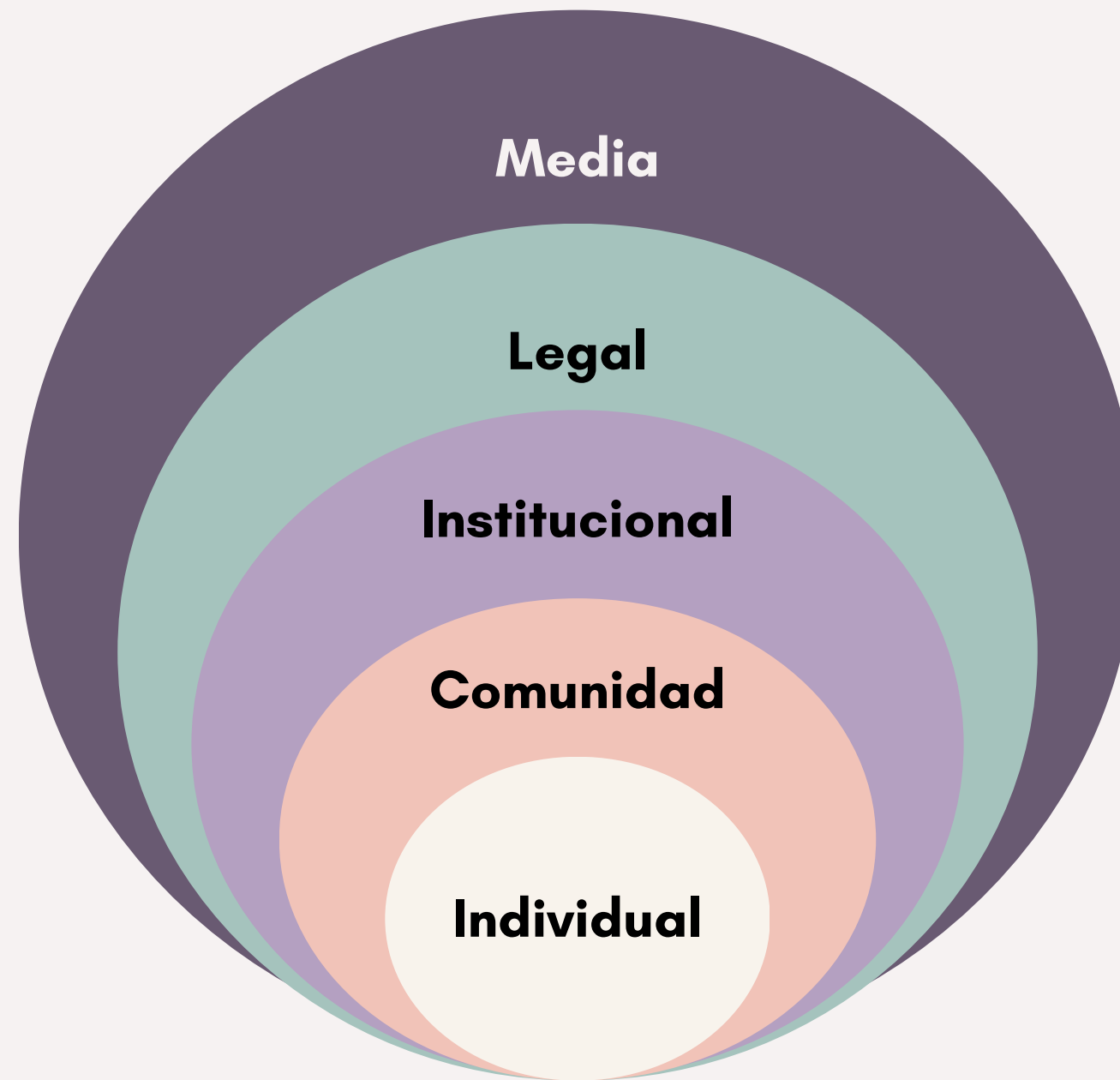
- [Enlace al modelo de formulario de consentimiento del participante](#)
- [Enlace a un ejemplo de acuerdos comunitarios](#)
- [Enlace a modelos de formularios de encuesta previos y posteriores al taller](#)

• Recursos relacionados:

- Kit de herramientas de capacitación sobre clarificación de valores y transformación de actitudes (VCAT) de Ipas
- Cuaderno de trabajo sobre herramientas de medición del estigma de Inroads
- Herramientas y recursos sobre el estigma del aborto de la IPPF



El modelo multinivel del estigma



Este modelo describe los múltiples niveles de estigma que pueden existir. Se utiliza habitualmente en la investigación social para comprender mejor el estigma como un proceso estructural, más allá de un fenómeno individual. En inroads, hemos utilizado este modelo en nuestro curso en línea y seguimos utilizándolo aquí como punto de partida **para comprender y examinar el estigma del aborto y sus manifestaciones.**



¿Todo listo?

¡Allá vamos!

Nivel 1: El individuo



¿Cómo se manifiesta el estigma en el cuerpo y en el yo?

Comenzamos en el nivel individual, donde todo tiene su origen.

Aunque gran parte de todo comienza con uno mismo, con demasiada frecuencia, cuando hablamos del estigma, corremos el riesgo de hacer demasiado hincapié en el nivel individual del estigma.

Esto conlleva el riesgo de ignorar las causas estructurales más amplias del estigma, como la legislación, la comunidad y los medios de comunicación, que penetran profundamente en los sistemas y estructuras en los que estamos inmersos.

No obstante, es importante reconocer y aceptar primero el estigma dentro de uno mismo, entendiendo que la lucha contra el estigma puede ser un viaje en constante evolución y profundamente personal.



Punto de debate



- ¿Qué fue lo primero que te enseñaron a creer sobre el aborto?
- ¿Cómo aprendiste esto?
- ¿Cómo ha cambiado tu opinión desde entonces, si es que ha cambiado?
- ¿Tienes alguna experiencia relacionada con el aborto y el estigma que lo rodea que haya influido en tu percepción y comprensión actuales?



Actividades

¿Cómo se manifiesta el estigma en el cuerpo y en el yo?

- **Mapas internos**

Dibuja el contorno de una silueta corporal. ¿Cómo se siente el estigma del aborto en tu cuerpo? Anima a los participantes a escribir en notas adhesivas y pegarlas en la parte correspondiente del cuerpo, antes de compartir lo que significa.

- **Primeros mensajes**

En una pizarra blanca o un rotafolio, escriba: «¿Qué fue lo primero que oíste sobre el aborto?». Anime a los participantes a compartir sus opiniones en notas adhesivas, que se pueden pegar y debatir una vez que se hayan reunido todas.

Consejo para facilitar: Prioriza y enfatiza la seguridad emocional, especialmente en esta sección; no dudes en volver a los acuerdos comunitarios que se establecieron al principio. Afirma con delicadeza a los participantes que nadie debe compartir nada que no desee compartir y que los detalles identificativos deben ser lo más anónimos posible.

Ejemplo de la vida real

Brasil - Acompañamiento feminista

Los grupos de acompañamiento feminista, como Milhas Pela Vida das Mulheres en Brasil, utilizan WhatsApp y Signal para acompañar en tiempo real a las personas que desean abortar.

Desde la primera interacción, afirman a la persona que busca ayuda que «*no hay nada malo en su decisión*». Este enfoque claro y basado en valores desafía activamente el estigma internalizado y fomenta la resiliencia emocional en las personas que buscan apoyo y comprensión.

Los grupos también suelen crear grupos de chat colectivos, lo que permite a las personas que buscan abortar conectarse con otras que están pasando por el mismo proceso, fomentando la comunidad, reduciendo el aislamiento y creando un conocimiento compartido basado en la compasión, la comprensión y la afirmación de la autonomía corporal.

Nivel 2: Comunidad



¿Qué dice (y qué no dice) nuestra comunidad sobre el aborto?

Las comunidades son las redes interpersonales en las que vivimos, tejidas por diversas facetas de la vida y entre nosotras mismas.

Las comunidades pueden verse como las personas de una familia, las amistades, los grupos religiosos, los vecindarios, los clubes y mucho más. Pueden tener un gran impacto en las actitudes y experiencias en torno al aborto y en lo que se puede decir o no decir.

Dependemos de otras personas en nuestras comunidades para sobrevivir, prosperar y aprender a convivir.



Punto de debate



- ¿Qué sucede cuando alguien aborta en esta comunidad?
- ¿Qué tipo de reacciones (incluido el apoyo, las acciones y las conversaciones) pueden surgir en torno al aborto?
- ¿Quiénes son las figuras importantes de esta comunidad que podrían influir en las personas que desean abortar?
- ¿Quién tiene el poder en lo que respecta al aborto y quién debería tenerlo?



Ejemplo de la vida real

Tailandia: reformulando narrativas

En Tailandia, el estigma social en torno al aborto suele estar profundamente ligado a creencias religiosas y culturales que lo consideran inmoral o pecaminoso.

Las personas que recurren al aborto suelen ser vistas como contrarias a los valores budistas. Este estigma impregna no solo la vida familiar y social, sino también las conversaciones públicas y el liderazgo a nivel comunitario.

¿Qué había que hacer?

- Un cambio estratégico en el discurso que atribuyó la responsabilidad a los sistemas y a los responsables de la toma de decisiones, en lugar de a las personas que solicitaban abortos.
- Un profundo trabajo con líderes religiosos para desafiar el estigma desde dentro de los marcos culturales.
- **Reformular el aborto como una cuestión de salud pública y justicia social, en lugar de una cuestión moral o religiosa.**

Tamtang, un colectivo feminista tailandés y miembro de inroads, logró reformular con éxito la narrativa dominante, pasando de «las personas que abortan son pecadoras» a «las personas que permiten que se produzcan abortos inseguros son pecadoras».

Su trabajo se centró en ministerios de salud y personas proveedoras de servicios de aborto, es decir, en aquellos que tienen el poder de influir en el acceso al aborto, en lugar de centrarse en culpar a quienes buscan atención médica.

Una parte fundamental de su enfoque fue también involucrar a monjes budistas que ya apoyaban los derechos reproductivos. **Al amplificar las voces de estas respetadas figuras religiosas en la comunidad tailandesa, Tamtang cambió positivamente las actitudes a nivel comunitario, contribuyendo a reducir el estigma y a promover la responsabilidad colectiva en el acceso al aborto.**

[Lea más sobre su increíble trabajo aquí.](#)

Actividades

¿Qué dice (y qué no dice) nuestra comunidad sobre el aborto?

Actividad 1: Banda sonora del estigma

- Pida a los participantes que recuerden frases comunes, advertencias o historias que hayan escuchado sobre el aborto en su comunidad (por ejemplo, de personas mayores, compañeros, vecinos).
- Escriba cada una de ellas en una tarjeta o nota adhesiva y léalas en voz alta, una por una, para crear una «banda sonora» comunitaria del estigma.
- Haga una pausa después de las lecturas para reflexionar: ¿Quién suele decir esto? ¿Qué implica sobre el aborto? ¿Cómo se sienten al escucharlo?

Debatan: ¿Qué mensajes deberíamos escuchar en nuestras comunidades? Invite al grupo a reescribir juntos una nueva banda sonora comunitaria.

Actividades

¿Qué dice (y qué no dice) nuestra comunidad sobre el aborto?

Actividad 2: Paseo por el barrio

- Pida a los participantes que den un «paseo» por su comunidad, físicamente (si es posible) o mediante una visualización guiada.
- ¿A dónde acudiría alguien para obtener información sobre el aborto? ¿Dónde podría encontrarse con juicios? ¿A quién evitaría o en quién confiaría?
- En un rotafolio, trace un mapa de los espacios de estigma, apoyo y silencio, como clínicas, centros religiosos y centros comunitarios.

Debata: ¿Qué revela esto sobre los valores de nuestra comunidad?
¿Cómo sería un mapa del vecindario sin estigma y con apoyo?

Nivel 3: Institucional



¿Cómo refuerzan o resisten las instituciones el estigma del aborto?

Las instituciones forman parte de los sistemas y estructuras que dan forma a nuestra vida cotidiana, como las escuelas, las clínicas y los lugares de trabajo.

Pueden influir profundamente en la forma en que accedemos a la atención, la información y el apoyo, y a menudo reflejan el estigma y los prejuicios presentes en la sociedad.

Cuando las instituciones crean un espacio para la atención, el respeto y la inclusión, pueden pasar de reforzar el estigma a apoyar activamente la justicia reproductiva, la atención y el derecho al aborto.



Punto de debate



- ¿Cómo responden las instituciones con las que interactúas habitualmente al aborto en sus políticas o programas de estudios? ¿Lo abordan de forma abierta, indirecta o no lo abordan en absoluto?
- ¿Existen políticas, prácticas o decisiones de dirigentes que puedan estigmatizar a las personas que abortan? Por el contrario, ¿hay alguna que apoye la toma de decisiones en torno a las opciones reproductivas?
- ¿Quién tiene el poder dentro de estas instituciones y quién guarda silencio o es silenciado cuando se trata del aborto?



Ejemplo de la vida real

Nepal: reforma institucional para la prestación de servicios

A pesar de la legalización del aborto en Nepal en 2002, muchos centros de atención de salud aún pueden negar u obstaculizar la atención por creencias personales, falta de capacitación o cultura institucional.

En respuesta a ello, Ipas Nepal implementó capacitaciones de clarificación de valores y transformación de actitudes (VCAT) para proveedores y personal de centros de salud, además de establecer redes de derivación y trabajar con los sistemas gubernamentales para revisar las directrices de políticas y desarrollar la capacidad de centros de salud reproductiva.

Con el tiempo, los centros comenzaron a adoptar enfoques sensibles al estigma, lo que condujo a una mayor privacidad y confidencialidad, sistemas de derivación más claros y un mayor reconocimiento de que las actitudes de personas proveedoras afectan el acceso y la calidad de la atención.

Actividades

¿Cómo refuerzan o resisten las instituciones el estigma del aborto?

- **Juego de roles sobre políticas**

Representa una situación en la que una persona busca apoyo para abortar en una institución local (por ejemplo, una escuela, un hospital o un lugar de culto). ¿Cómo podría responder la institución? ¿Qué se podría hacer para ofrecer un mejor apoyo?

- **Auditoría del estigma**

Elige un ejemplo institucional que haya surgido en el debate del grupo y analiza la situación con los demás. ¿Cómo sería ese espacio si estuviera completamente libre de estigma? ¿Qué se podría cambiar para que así fuera?

Consejo para facilitar la discusión: Anime a los participantes a mencionar experiencias que vayan desde lo negativo hasta lo positivo. El objetivo es reconocer y cuestionar cómo las instituciones pueden ser espacios poderosos de atención y cambio, especialmente cuando están dirigidas y reforzadas por las voces de las personas que buscan y se someten a abortos.

Nivel 4: Legal



¿Cómo crean o refuerzan el estigma las leyes y las políticas?

La ley puede ser un lugar importante desde el que se refuerza o se desmantela el estigma y el acceso al aborto.

El poder que ejercen los sistemas jurídicos puede parecer omnipresente y, a menudo, inamovible, pero también forma parte de los cambios sistémicos que, como ha demostrado repetidamente la historia, pueden modificarse, transformarse e incluso reescribirse por completo en nombre de un acceso más amplio y de la justicia.

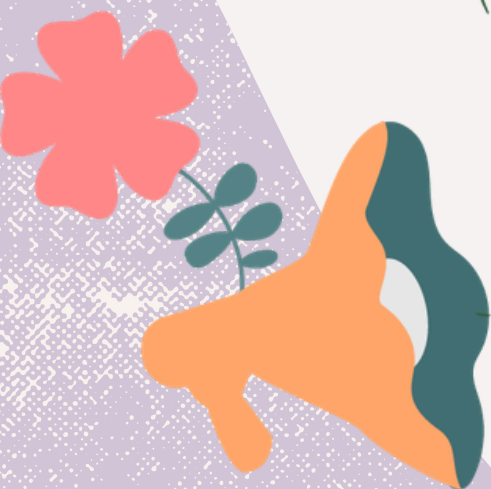
Los sistemas jurídicos pueden proteger los derechos y la dignidad de las personas o reforzar el miedo, la vergüenza y el castigo en torno al aborto. Cuando los marcos jurídicos se basan en la justicia, abren un espacio para una vida más segura y equitativa para todos.



Punto de debate



- Compartan sobre las políticas legales relacionadas con el aborto en su contexto.
- ¿Sabe la gente lo que dice la ley y lo que significa para las personas que desean abortar en su contexto?
- ¿Se aplica la ley en situaciones de la vida real? ¿Cómo hace sentir a la gente, en términos de buscar y proporcionar abortos?
- Considere el acceso a la atención médica, la criminalización, la estigmatización y las actitudes relacionadas con los abortos como resultado de estas políticas legales.



Ejemplo de la vida real

Malawi: un tribunal confirma el derecho al aborto

En 2025, el Tribunal Superior de Malawi dictaminó que negar los servicios y la atención de aborto a una niña que quedó embarazada tras una violación violaba sus derechos en virtud de la Ley de Igualdad de Género (GEA).

Esta histórica decisión reconoció el acceso al aborto como una cuestión de justicia, salud y dignidad, y no solo de moralidad o excepción. También ordenó al Ministerio de Salud que actualizara sus normas nacionales para garantizar que las sobrevivientes de violencia sexual pudieran acceder a los servicios de aborto.

Esta sentencia, la primera de este tipo en Malawi, demuestra cómo la reforma legal puede afirmar el aborto como un derecho y ayudar a trasladar la carga del estigma del individuo al sistema.

Actividades

¿Cómo crean o refuerzan el estigma las leyes y las políticas?

Acceso a los servicios de atención

En grupos pequeños, reconstruyan el proceso de aborto que seguiría una persona en su contexto para acceder a los servicios de atención.

En tarjetas pequeñas, escriban cada uno de los pasos posibles para acceder a un aborto, incluyendo los posibles obstáculos que se pueden encontrar en el camino, tomando nota de las políticas legales de su contexto, para construir un camino de acceso.

A continuación se sugieren algunos escenarios posibles (¡no duden en añadir más detalles relevantes!).

- a. Busco acceso a un aborto quirúrgico en un entorno clínico para un embarazo de 13 semanas.
- b. Busco acceso a un aborto médico y acompañamiento para un embarazo de 7 semanas, con pocos o ningún recurso económico.

Nivel 5: Medios de comunicación y cultura



¿Cómo se representan los abortos en los medios de comunicación y la cultura?

Las representaciones del aborto en los medios de comunicación tienen un gran impacto cultural en cómo se estigmatiza o no el aborto.

Reconocer las formas en que nos informamos sobre el aborto a través de los medios de comunicación (por ejemplo, programas de televisión, películas, podcasts y otros) y su amplio impacto cultural nos permite identificar las fuentes de estigma y prejuicios implícitos y explícitos.

Del mismo modo, las experiencias positivas del aborto en los medios de comunicación y la cultura pueden permitirnos comprender el aborto desde diferentes puntos de vista y perspectivas.



Punto de debate



- ¿Qué representaciones del aborto has visto en la televisión, en las noticias o en las redes sociales que te vienen a la mente? ¿Cómo te hicieron sentir?
- En los casos en que se representa a las personas que buscan abortar en los medios de comunicación, ¿cómo se las ha juzgado y/o apoyado?
- ¿Estas experiencias se ajustan a lo que tú sabes sobre el acceso al aborto y la atención sanitaria?



Actividades

- **Cambia el guión**

Muestra a los participantes titulares, fragmentos de películas o publicaciones en redes sociales sobre el aborto (elige ejemplos relevantes a nivel local o descríbelos si no es seguro mostrarlos). Analiza cómo se enmarca el aborto en ellos y qué mensajes culturales se refuerzan. Pide a los participantes que reescriban la misma historia o publicación utilizando un enfoque que afirme el aborto y se base en la justicia.

- **Cree sus propios medios de comunicación**

Invite a los participantes a imaginar un medio de comunicación favorable al aborto que les gustaría que existiera: una tira cómica, un podcast, una publicación en Instagram, un anuncio, una escena de televisión o una obra de teatro.

Conceda a los participantes entre 20 y 30 minutos para trabajar en pequeños grupos y, a continuación, reúnanse para compartir con todo el grupo lo que se ha ideado y creado. ¡Quién sabe qué puede surgir!

Ejemplo de la vida real

Bolivia - Formación en medios de comunicación y periodismo

El estigma en torno al aborto suele estar profundamente arraigado en la forma en que los medios de comunicación informan sobre los derechos reproductivos, a menudo utilizando un lenguaje sensacionalista, información errónea o juicios morales. Los periodistas, editores y medios de comunicación suelen carecer de formación formal en enfoques basados en los derechos y han contribuido a configurar un discurso público hostil en torno al aborto.

En respuesta a ello, Católicas por el Derecho a Decidir (CDD) Bolivia puso en marcha «Periodismo que Transforma», un programa diseñado para dotar a los periodistas de las herramientas necesarias para informar de forma ética y precisa sobre los derechos sexuales y reproductivos, incluido el aborto.

La iniciativa incluyó sesiones de capacitación para profesionales de los medios de comunicación, concursos de relatos que premiaban el periodismo responsable y la creación de Red Activa, una red colaborativa de periodistas comprometidos con la inclusión del derecho al aborto y cuestiones relacionadas en la agenda pública.

Al centrarse en el cambio institucional dentro de los sistemas mediáticos, CDD Bolivia logró cambiar de manera concreta la forma en que se representaba el aborto en el discurso dominante y desafiar el estigma a nivel de la producción de información.

Este esfuerzo tuvo un impacto sostenido y aumentó la normalización de las narrativas basadas en los derechos en los medios de comunicación locales.

[¡Lea más sobre su importante trabajo aquí!](#)

Además...



Colectivos feministas de América Latina y el Caribe, como Soccaristas en Red, impulsaron el poderoso movimiento Marea Verde, saliendo a las calles y organizándose con imágenes alegres, coloridas y empoderadoras sobre el aborto.

Murales comunitarios, ilustraciones en redes sociales y revistas digitales con lemas como «Aborto es Libertad» se compartieron ampliamente en las redes sociales para centrar la atención en experiencias de aborto seguras, apoyadas y celebradas, y cambiar el discurso público.

Poniendo todo junto - Círculo de cierre

¿Cómo queremos que se perciba el aborto en nuestros propios espacios?

- Divida el taller en 5 grupos pequeños, que representen cada uno de los niveles de estigma que se han explorado.
- Cada grupo debe reflexionar sobre los temas y los aprendizajes colectivos del taller en el nivel de estigma que se le haya asignado, en particular, cómo se puede cambiar, resistir o reducir el estigma mediante medidas de acción colectiva.
- En el grupo grande, un representante de cada grupo debe compartir las principales conclusiones de su debate y UNA idea viable y concreta para combatir el estigma en su nivel respectivo (por ejemplo, individual, comunitario, mediático, etc.).



Círculo de cierre (cont.)

¿Cómo queremos que se perciba el aborto en nuestros propios espacios?

- Anote en la pizarra o rotafolio cada idea para acabar con el estigma propuesta por los distintos grupos, hasta completar un total de cinco.
- Pida a cada participante que utilice notas adhesivas o pegatinas para votar la idea que el grupo esté más dispuesto y motivado a desarrollar y comprometer en sus esfuerzos diarios.
- Pida al grupo que se comprometa con la idea que haya obtenido más votos, como conclusión del taller.

Desde aquí, las posibilidades de acción colectiva, creatividad y compromiso con la justicia y la libertad reproductivas pueden ser infinitas.



Resumen


El estigma del aborto opera en múltiples niveles, desde las experiencias individuales de vergüenza hasta las barreras sistémicas en la ley, los medios de comunicación y las instituciones.

El acompañamiento feminista y la atención comunitaria proporcionan formas impactantes de desestigmatización, creando espacios seguros donde las personas pueden afirmar y tener las experiencias de aborto que desean.

El cambio requiere una acción colectiva. La educación comunitaria, la narración cultural, la defensa en los medios de comunicación y la reforma legal desempeñan un papel importante en la eliminación del estigma.

Los movimientos de la vida real siguen mostrándonos el camino. Desde las poderosas acciones de la Ola Verde en Argentina hasta el acompañamiento feminista y la resistencia en todo el mundo, las comunidades construyen un futuro sin estigma cuando se unen y resisten.





Consulte aquí el informe de investigación de la RFSU de 2025 sobre las normas y valores culturales en torno al estigma del aborto en las zonas regionales, y cómo valientes defensoras están respondiendo de maneras increíbles según sus contextos.

¡Comparta con nosotros sus propias conclusiones y opiniones!



¿Preguntas? Contáctenos en services@makeinroads.org.

Para obtener más información sobre nuestra red dedicada a combatir el estigma y promover la justicia reproductiva, visite **makeinroads.org**.

inroads es una red feminista global que reúne a más de 2600 activistas y personas involucradas en el ecosistema de justicia y salud reproductiva en más de 130 países. Lo que nos une es el compromiso compartido de erradicar el estigma del aborto para que todas las personas puedan acceder a su derecho a la salud reproductiva segura, digna y libre. Para unirte, visita **makeinroads.org/get-involved/join-inroads**.